

中原工学院教师发展 工作简报

2018 年第 3 期(总第 6 期)

中原工学院教师发展中心编发

2018 年 8 月 15 日

目 录

- 教师培训 2
 - 重磅！重点解读 24、29、30、31 号文件 2
 - 组织“新入职教师与教学专家面对面”座谈会 6
- 工作快报 8
- 推荐阅读 10

重磅！重点解读 24、29、30、31 号文件

事 件：

根据学校提出的人才兴校、青年强校战略，2018 年 5、6 月出台了一系列加强教师队伍建设，特别青年教师队伍建设的政策文件：包括《关于印发中原工学院加强青年教师队伍建设实施办法的通知（中工人〔2018〕29 号）》、《关于印发中原工学院教师公派出国访学（研修）管理办法的通知（中工人〔2018〕30 号）》、《关于印发中原工学院教师（实验）系列专业技术职务评聘实施办法（试行）的通知（中工人〔2018〕31 号）》，以及《关于印发中原工学院建立健全师德建设长效机制实施办法的通知（中工人〔2018〕24 号）》，可所谓是打出了师资改革的“组合拳”。一时间引得全校教职工议论纷纷，那么今天我们就各位教职工关心的重要问题进行一次重点解读。

一、“师德一票否决制”

在新的 24 号文件中强调了在教师岗位聘用、职务（职称）评审等环节实行师德一票否决制。将师德作为教师聘用和资格认证的首要条件，建立健全教师准入机制和教师资格审核认证机制；将师德考核贯穿专业技术职务评聘的全过程，建立健全师德诚信机制、审查机制及惩戒机制；将师德规范要求融入学校人才引进、课题申报、导师遴选、骨干教师、拔尖人才、学科（术）带头人选培以及其它各类高层次人才选聘和考核工作中。

小编闲言碎语：

师德，是教师工作的精髓。师德是教师在从事教育活动中必须遵

守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。表面看，24 号文件中都是对教师行为的要求、约束和禁止，实质上，是对我校教师从事职业时的期望，是倡导的教师的职业操守。期望和倡导都并非必然的要求，因此无论“爱岗敬业”，还是“教书育人”，无论“关爱学生”，还是“终身学习”，具体考量和评估都是很难进行操作的，主要是靠教师个体对学校期望的认同和努力，是一种自觉的达成。所以 24 号文件的落地更要靠我校每一位教职员工对师德建设的重视和理解，是自觉的实现。

学校师德建设领导小组办公室（教师发展中心）要协调各部门不仅在师德宣传方面会更加制度化、常态化坚持，还会认真做好师德标兵、“三育人”先进个人、优秀共产党员、文明教师（职工）、“学生心目中最喜爱的老师”等评选活动。深度贯彻落实在教师职务（职称）晋升和岗位聘用、研究生导师遴选、骨干教师、学科（术）带头人选培及其它各类高层次人才评选中师德建设的作用，同等条件下对师德表现突出者会予以优先考虑哦！

而且偷偷告诉你们，据小编听说，正在修订的突出贡献类文件中对教学有杰出贡献的有丰富的物质奖励，师德也是其首要考虑因素哦！

二、“111”培养模式

新的 29 号文件提出了“对于具有博士学位青年教师，实施“111”培养模式，即至少完成 1 年时间的助课和育人工作（实行坐班制）、1 年时间的学术研究工作、1 年时间的协同创新和国际化工作。”这“111 模式”也是为青年教师潜心学术研究和教学改革，产出高水平成果打下基础所提出的。

小编闲言碎语：

各位新入职的老师经常感叹上课压力大、备课难、无时间做科研，29 号文件充分考虑到你们的难处，在“111”的培养模式下，学授课、钻科研、甚至是去企业行业锻炼去国外访学，学校都支持。而且，完成首聘期规定的各项培养任务，并考核结果为优秀者，续签聘用合同时校内岗位等级晋升一级，给予 3 万元奖励。如此丰厚的条件，小编也动心了呢，想抓紧去读博取得博士学位。如果你和我一样想法，也一定会关注 29 号文件的附件 2，学校支持青年教师去攻读博士学位并修订了新的实施细则，待遇更为优厚，心动不如行动吧。

这 29 号文件的实施简直是青年教师“弯道超车”的最佳机遇呢!!

三、公派出国访学

30 号文件为进一步提高我校教师队伍国际化水平，促进教师全面发展，规范派出教师管理，所制定出台的管理办法。有项目来源、类别及时间、任务要求、选派条件、选派程序、管理与考核、相关待遇等一系列内容。旨在提高我校教师队伍的国际化水平及国际化视野。31 号文件对于晋升高一级专业技术职务者，具有出国访学（研修）经历者同等条件下优先。从 2019 年起，40 岁以下申报副教授、45 岁以下申报教授者，原则上须具有 1 年以上国外访学经历或半年以上教学法研修经历（特殊学科除外）；对于不满足国际化要求的可以参评，如果评上，待条件满足后再予以聘用。

小编闲言碎语：

一直以来学校都在强调国际化视野，支持教师出国访学进修，但从出国进修类项目的报名情况发现，我校教师出国进修的积极性并不高，相信也是出于多方面的原因。

新的 30 号文件真的也是苦口婆心的告诉大家，学校努力争取各种

出国渠道和项目，规范要求和流程，提出更为优惠的待遇，为大家搭建通往国外进修的桥梁。31 号文件国际化的要求也是对各位一种殷切的期许。

借东风再发个通知：2018-2019 学年的青年骨干教师出国研修项目及地方合作项目现在都得提前准备啦，各位老师还可及时关注国家留学基金委的网站不错过任何一个适合自己的公派访学研修项目。

顺便给大家透露个好消息，公派访学外语考试通过并成功派出的，还会报销一部分外语学习及考试的费用哦！

四、“三把尺子”

为进一步建立科学的教师考核评价与聘任体系，强化专业技术职务评审工作的导向作用，促进教师发展，加快培养高质量的教师队伍，为我校快速健康发展提供高素质教师队伍保障，根据国家和河南省有关政策规定，结合我校实际，在实行“师德一票否决制”的前提下，将“人才培养”、“科学研究”、“社会服务”进行量化，作为“三把尺子”来衡量各位申请晋升专业教师职务的教师业绩，是此次 31 号文件的最大亮点。

小编闲言碎语：

从去年的职称评审权下放到今年的 31 号文件的出台，可谓是一石激起了千层浪，申报评审的条件更是座谈修改讨论再座谈再修改再讨论。新的文件量化更加具体、流程更加规范，直评教授及副教授更是不拘一格降人才，为中工点赞！

今年的职称评审将对申报人用“三把尺子”来衡量啊，大家可以自己先丈量一下哦！

青年教师与教学大咖面对面



（与高斌教授面对面座谈会现场）

7 月 10 日及 7 月 12 日下午，教师发展中心分别组织了两场 2017 年新入职教师的系列活动之一——新入职教师与教学专家面对面座谈会，分别邀请了李春广教授及高斌教授两位教学名师与共 80 余位青年教师面对面座谈，交流心得，探讨如何理解“学为人师，行为世范”问题、探讨如何取得更好的教学效果的问题。

“著名教育家陶行知先生曾说过‘学高为师，德高为范’，作为一名教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。”李春广教授及高斌教授不约而同的都在一开场就送给青年教师这样一句话，更用他们三十多年的教学生涯与鲜活事例诠释了这句话的含义。李春广

教授谈到, 作为一名教师, 首先要热爱教育事业, 对自己的选择无怨无悔, 不计名利, 积极进取, 开拓创新, 无私奉献, 尽职尽责地完成每一项教学工作; 作为一名教师, 必须自敬自重, 自尊自爱, 自省自律, 要以身作则、率先垂范, 只有严于律己, 以身示范, 才能让学生心服口服, 把你当作良师益友; 作为一名教师, 还要关爱学生, 注重培养学生健康的人格, 树立学生学习的信心, 注重培养他们的学习兴趣。高斌教授还就课堂纪律问题、如何吸引学生注意力问题、课堂的切入点问题与青年教师进行深度探讨交流, 并对青年教师教育教学方面的疑问和困惑给予一一解答, 为青年教师的成长提升注添了新动力。

在谈到参加完本次“教学名师面对面”活动的收获时, 各位老师都反映“通过与名师面对面, 学习他们的教学经验, 可以使我们青年教师少走很多弯路, 帮助我们快速成长, 尽快步入教学工作的正轨。”

“高斌老师对教师职业的热爱和对学生亦师亦友的态度让我们青年教师深受触动。通过与名师面对面交流, 让我们对‘老师’这个称谓有了更加深刻的理解” “这次与名师面对面让我收获颇丰, 李老师为我们青年教师树立了很好的榜样, 也为青年教师的成长树立了道德标杆。”

“教学名师面对面”活动是教师教学发展中心促进青年教师成长的又一重要举措。教师教学发展中心还将陆续邀请学识渊博、教艺精湛、德才兼备的教学名师与青年教师分享教学感悟、探讨教学问题, 帮助青年教师培养责任意识, 增强职业道德, 不断提升自身教学能力。

工作快报

- 6 月 15 日根据《中原工学院青年拔尖人才培养暂行办法》(中工政〔2014〕17 号)等文件精神,学校成立了首批青年拔尖人才培养考核专家组,对我校首批青年拔尖人才进行任期考核。首批青年拔尖人才 3 名考核优秀,14 人考核合格。

同日,启动对我校教职工在读博士的考核工作。经考核,目前我校有 57 名青年教师在职攻读博士学位。

- 6 月 19 日,我校举行了聘任美国佐治亚理工学院王幼江、姚冬刚教授为我校特聘教授的仪式。校党委书记崔世忠书记出席聘任仪式并讲话,人事处、科技处、研究生处、纺织服装产业河南省协同创新中心、纺织学院等相关职能部门和学院负责人参加聘任仪式。
- 6 月 25 日,选派共 12 名新入职教师参加河南省教育厅组织的 2018 年新入职教师省培示范性项目,集中培训安排在七八月份,共三所学校(郑州大学、河南大学、河南师范大学)、分八期分别进行。
- 根据中国纺织工业联合会《关于推荐“纺织之光”2018 年度中国纺织工业联合会教师奖和学生奖候选人的通知》(中纺联函〔2018〕58 号)精神,2018 年度我校推荐李克兢、孙斌为纺织之光教师奖候选人。
- 6 月 27 日,启动 2018 年度预申报高一级职称工作,今年共申报晋升高一级职称人员 140 余名,其中正高级 38 名,副高级 99 名。

同日,按照《河南省人才工作领导小组办公室关于做好 2018 年国家“千人计划”人选申报工作的通知》(豫人才办〔2018〕3 号)要求,启动 2018 年国家“千人计划”人选申报工作。

- 7 月 2 日，启动 2018-2019 学年国家留学基金委出国研修项目预申报工作，并组织外语能力测试和申报项目说明会。
- 7 月 5 日，启动 2018 年度上半年高等学校教师资格体检安排及认定报名工作。
- 7 月 9 日，启动 2018 年上半年的新入职博士人员初聘专业技术职务的工作。同日，获批“2018 年西部地区人才培养特别项目、地方合作项目第二批留学人员”，我校共有 7 人。
- 7 月 11 日，为提高青年教师的科研水平，持续优化我校师资队伍结构，落实博士青年教师首聘期培养管理，为青年教师申请博士后研究开拓途径，我校博士后研发基地与郑州大学博士后科研流动站签约联合招收 2018 年度博士后研究人员并对预申报人员进行统计。
- 7 月 27 日，省委组织部专家组对我校“百人计划”人选邓明聪教授进行考核，专家组对学校 and 邓明聪教授的工作给与充分肯定。
- 8 月 1 日，根据河南省教育厅《关于做好 2018 年青年拔尖人才支持计划申报推荐工作的通知》（教人〔2018〕622 号）要求，启动我校申报推荐“2018 年青年拔尖人才支持计划”。
- 8 月 10 日，根据《关于评选表彰河南省教育系统先进集体和先进工作者的通知》（豫人社函〔2018〕377 号，附件）文件精神，启动我校评选表彰全省教育系统先进集体和先进工作者工作。2018 年全省优秀教师推荐名额 2 名，先进集体推荐名额 1 个。

推荐阅读

· 一本好书:

《剑桥论道——英国大学校长谈教育与未来》(Cambridge Essays on Education)

主编: 亚瑟·克里斯多弗·本森 (Arthur Christopher Benson, 1862—1925);
译者: 邢锡范; 出版单位: 黑龙江教育出版社

· 推荐理由:

《剑桥论道》是剑桥大学莫德林学院的第 28 届院长亚瑟·克里斯托弗·本森在剑桥任教期间主编的唯一一部教育论文集。全书汇集了当时的 11 位英国教育界泰斗、各大学校长及院长的作品, 就教育的改革目标、推理能力和想象力的培养、公民素质教育、文学在教育中的作用和地位、自然科学在教育中的作用和地位、体育、课余时间的利用、为实际生活的准备等诸多话题进行深入探讨和研究。

导言中, 英国政治家、历史学家白赉士写道: “在我们的时代, 教育的理想不仅仅变得庸俗化, 也变得物质化了……现代人的目光不仅仅锁定了这个世界, 而且还锁定了这个世界的物质、权势、领土的获取, 工业生产、商业、金融以及各式各样的财富和繁华。曾经有一段时间, 人们对于知识不太尊重……” 一百年后的今天, 这些问题依然

令我们困惑，因此这本书的中文版的出版具有意义。

书中提出了理想教育的三个目标：“第一个目标，是培养科学领域与学术界的领军人物，就算他们不能成为发现者，也要成为探索者。第二个目标，是培养社会活动的领袖人物，我们不仅要看他们是否拥有进取、勤奋的精神，而且还要看他们是否具备这样一种能力——不论做什么样的工作，都能够习惯性地将自己的思想意识和知识完完全全地应用其中。第三个目标，是培养人们的品位和欣赏习惯，使人们能够在学习知识的过程中享受乐趣。”围绕着“理想教育”的主题，每篇文章均有亮点，比如，教育不只是教给学生具体的知识，而是要教给学生如何认识知识的价值，而这些能力的培养都离不开人文精神的培养；想象力的培养尤其重要，它关系到人生幸福指数；文学是教育永恒的、不可回避的、不可或缺的元素；在谈到体育时，主要是培养学生的体育精神，宁愿输掉一场比赛，也绝对不会不择手段地去赢得一场比赛，等等。

援引本书编辑的推荐语，“之所以出版这本书，就是让读者能从本森先生的书里了解那个时代英国传统精英贵族教育的一些理念，从而引发我们深层次的思考：中国的教育该向哪里去？教育改革正当时，你我都应该是参与者，我们每个人都要为下一代负责，无论是教师、家长，还是政府和立法者，都应该有一种危机意识，抱有一种学习态度，这就是教育的希望所在。”