

中原工学院教师发展 工作简报

2017 年第 2 期

中原工学院教师发展中心编发

2017 年 11 月 22 日

目 录

• 教师培训	2
• 陈庆章教授应邀为我校青年教师作专题培训报告	2
• PEGA HRNJAK 教授访问我校	5
• 张占仓受聘我校兼职教授	7
• 院系教师培养	8
• 工作快报	10
• 推荐阅读	11

浙江工业大学陈庆章教授 应邀为我校青年教师作专题培训报告

10 月 19 日下午两点，应我校人事处、教师发展中心邀请，全国知名高校教师培训专家浙江工业大学陈庆章教授为我校青年教师作题为“课堂教学的魅力之源”专题报告。报告由教师发展中心主任、人事处副处长孙敬霞主持，我校近三年新入职教师 100 多人参加。



陈庆章教授从什么是具有魅力的课堂教学谈起，引发青年教师反思，进而以自己教师职业发展的经历和经验为案例，通过分享国内外大学课堂的真实照片，将课堂氛围的好与不好鲜明地呈现在大家眼前。

随后，陈庆章教授详细阐述大学课堂教学魅力消失的原因。陈庆章首先指出如今大学课堂的现状：传统的满堂灌教学模式、电视式的讲课现象大量存在，师生之间交往缺失；老师“背诵课”“念课”现

象普遍；课堂上教师满腔热情，学生默不作声……这样教师和学生都很郁闷，究其原因，进行层层剖析，最后得出结论：学风不好，教师首先要检讨自己。同时他提出一个值得深思的问题：大学的培养模式如何从传授已知到探索未知、传授知识到培养能力的转变？大学教师讲授如何做到源于教材又高于教材。

紧接着陈庆章教授分析大学课堂的特点，分析教师在课堂前应作的准备，并以自己课堂管理的一个实例为切入口，从建立课堂共同愿景、建立课堂规则、激励分层次、合理板书、了解基础与实际需求的学情调查等方面讲述自己的授课经历，并提醒青年教师进入课堂应具备的知识和能力，不仅需要具备学科知识，还需要高等教育教学知识、管理知识等，进而阐释“讲授一门课的六要素”和“教学五要素”，分析组织教学的若干技巧，建议建议青年教师采用内容、时间、方法与艺术、板书、讨论、习题、评价、空间组织等方法调动学生注意力，激发学生的情感，使学生在愉快、轻松的心境中全身心投入到学习中去。

陈庆章最后指出，只有将教学和科研紧密的结合起来，才能达到更好的学习效果。只有更好地进行师生互动，相互讨论，实施教学内容和教学方法的有机结合，才会使课堂教学更具活力和生命力。

陈庆章教授的讲座主题鲜明、内容丰富、生动有趣，环环相扣，不仅给我校青年教师提出了一些实际的、具体可行的讲课方法和技巧，并与理论相结合，得到参加教师的一致好评，老师们纷纷表示受益匪浅

浅，希望学校能多组织类似活动。报告结束后，陈教授还通过微信群和我校青年教师进行互动交流。

简介：陈庆章，浙江工业大学教授，博士生导师。浙江省高校中青年学科带头人、浙江工业大学首届十佳讲课教师、浙江工业大学首届十佳研究生“我心目中的好导师”、浙江省优秀教育工作者。承担计算机网络、网络原理与技术等课程的教学，负责浙江省新世纪教改项目、省精品课程等；发表教学研究论文 22 篇，出版教材 12 部，其中“十一五”规划教材 1 部和省重点教材 2 部。

美国伊利诺伊大学香槟分校 Pega Hrnjak 教授 访问我校



11 月 2 日上午，我校在南区行政楼 201 会议室举行客座教授聘任仪式，聘任美国伊利诺伊大学香槟分校 Pega Hrnjak 教授为我校客座教授。副校长谷景立、上海交通大学教授连之伟、教师发展中心主任孙敬霞、对外合作与交流办公室主任谭恒、科技处处长宋晓炜、研究生处处长孙玉周、教务处副处长苗凤君、能源与环境学院院长段学军、副院长朱彩霞、副院长王方等参加了聘任仪式。孙敬霞主任主持聘任仪式。

谷景立副校长向 Pega Hrnjak 教授介绍了我校基本情况，对 Pega Hrnjak 教授受聘我校客座教授表示感谢，并为 Pega Hrnjak 教授颁发了聘书。Pega Hrnjak 教授对受聘我校客座教授表示感谢，并表示将为我校能源与环境学院的学科建设、团队建设及国际交流做出新的贡献。聘任仪式后，Pega Hrnjak 教授就高端外专项目进展进行了座谈交流。

访问期间，校党委书记崔世忠等校领导热情接见了 Pega Hrnjak 教授。

Pega Hrnjak 教授此次来访，就国家外专局高端外国专家项目执行及进展情况与我校进行了全方面交流，双方就空调制冷学科相关的换热器设计及传热传质关键技术等方面的课题进行了深入讨论，对项目取得的成效给予高度评价，并就进一步合作达成初步意向。Pega Hrnjak 教授做了主题为“New Facility for HeatTransfer in MC HXs and Some Results from It”的学术报告，系统地介绍了以 Pega Hrnjak 教授为首的研究团队在新型微通道换热器传热性能方面取得的最新研究成果。接着，Pega Hrnjak 教授与能源与环境学院青年教师就科研团队组建、青年教师培养、研究生培养等进行了座谈交流。

Pega Hrnjak 教授此次来访并受聘为我校客座教授，将使我校在空调制冷及相关学科的科研工作获得高水平的指导，对促进我校学科建设及学术水平的提高起到有力的推动作用。

张占仓受聘我校兼职教授



11 月 10 日下午，我校在南校区行政楼会议室举行聘任张占仓教授为兼职教授的仪式。校长王宗敏出席并为张占仓教授颁发兼职教授聘书并佩戴校徽，人事处、教师发展中心、教务处、科技处、研究生处、马克思主义学院等部门负责人参加聘任仪式。聘任仪式由人事处处长郑秋生主持。

王宗敏校长致欢迎辞，介绍我校现状、发展规划以及相关学科近年来取得的成绩，希望张占仓教授受聘后能够积极参与科学研究、学科建设等工作，使我校相关学科得到进一步提升。张占仓教授发表受聘感言并与大家座谈交流。

简介：

张占仓教授是我省优秀专家，省学术（技术）带头人，国家有突出贡献的中青年专家，享受国务院特殊津贴专家，中组部联系专家，中国区域经济 50 人论坛专家之一。

新闻与传播学院

“立师德、正师风、强师能”系列活动启动仪式暨教师讲课比赛隆重举行

10月24日下午，新闻与传播学院“立师德、正师风、强师能”系列活动启动仪式暨2017年度教师讲课比赛复赛在4号楼311学术报告厅隆重举行。

活动首先由2017年度河南省教育系统教学技能竞赛一等奖获得者丁颖老师进行示范教学。各系推选出的五位教师依次登台讲课。高影梅老师的“影视音乐欣赏”课程内容丰富，实例精彩；王楠老师的“乌台诗案”课程深入浅出，引经据典；李乃舒老师的“人

类传播历史演进”课程侃侃而谈，蕴含哲理；李悦悦老师的“采访提问技巧”课程表达诙谐，妙趣横生；杨关道老师的“演讲的结构之美”课程逻辑严密、感染力强。参赛教师的精彩讲课赢得了师生们热烈的掌声。

比赛结束后，发展规划处高斌处长做专家点评。他首先对新传学院扎扎实实开展的“立师德、正师风、强师能”系列活动给予充分肯定，接着从教学内容、教学技巧、教学仪态等方面对此次参加讲课比赛的教师进行了精准到位的点评，并以一位老教师的身份语重心长地与新传师生开展教学经验交流，希望新传学院教师教学水平和教学质量等方面再上新台阶。

计算机学院

陈庆章教授应邀到计算机学院交流座谈

10月19日,浙江工业大学陈庆章教授应邀莅临我院开展交流座谈。会议由计算机学院院长刘卫光主持,校教师发展中心主任孙敬霞、



计算机学院书记张启峰、副院长王佩雪、各系、部、实验室主任及部分教师参加座谈会。

首先,刘卫光院长从专业建设、学科科研、教研教改、招生就业等方面介绍了学院的基本情况。随后,陈庆章教授介绍了浙江工业大学计算机学院的机构设置、师资培养和教学等情况,并查阅学院年鉴、科研学分、教学资料、毕业生就业情况调查等相关资料,对学院的工作给予了充分的肯定。最后双方进行了深入交流,分享了各自在专业建设领域的经验做法。

交流结束后,刘卫光院长从浙江工业大学在专业建设、人才激励、管理创新等方面的具体作法严谨务实,成效明显受到很大的启发,并表示要结合本院实际,把陈教授提出的诸多宝贵意见和建议内化到我院的专业建设过程中去。进而提高学院专业建设、教育教学水平。

工作快报

- 我校章伟、王艳芝 2 人荣获“纺织之光”2017 年度中国纺织工业联合会奖教金。
- 2017 年校级青年骨干教师推荐及校级青年骨干教师推荐工作已于 10 月 27 日顺利完成。
- 我校 2017 年度非教师系列专业技术职务任职资格推荐评审工作于 10 月 23 日启动，于 10 月 31 日顺利完成。
- 11 月 8 日，南京航空航天大学叶永强教授来校交流。
- 2017 年职称评审政策改革，我校主系列职称工作预计于 11 月 14 日正式启动。
- 校级特聘教授考核工作预计 11 月中旬开启。
- 2017 年度河南省高等学校特聘教授讲座教授人选推荐工作正在进行，预计 11 月 17 日完成。

推荐阅读

· 一本好书：

《给教师的建议》，[苏] B.A.苏霍姆林斯基 著，长江文艺出版社

· 推荐理由：

《给教师的建议》是苏联当代教育家 B. A. 苏霍姆林斯基图书中，极其著名、且被人广泛传颂的作品，是中国现当代教育类图书的奠基之作。目前国内销量过百万册。《给教师的建议》原名《给教师的 100 条建议》，作者苏霍姆林斯基是一位具有 30 多年教育实践经验的教育理论家。为了解决中小学中教师面临的实际问题，切实提高教育、教学质量，他专门针对教师，写了一百条给老师的建议。内容充实，全面地反应了作者的教育思想和教师实践。这一百条建议，每谈一个问题，既有生动的实际事例，又有精辟的理论分析。文字深入浅出，包含情感，非常利于阅读，是一本教育的经典图书。

现将我校 2017 年新新进教职工五年职业规划中选取两篇分享给大家：

教师五年规划

2017 年是我学业有成的一年，在 6 月 12 日顺利完成了博士论文毕业答辩，受到答辩委员会专家的好评，让我倍受鼓舞，这样我的学生生涯算是画上了一个圆满的句号。我很幸运地应聘到中原工学院，从 7 月 3 日报到之后，便从一名学生摇身变为一名高校教师。

这是一份光荣而有意义的职业，具有很强的幸福感，被亲朋好友所羡慕，学院领导也给予殷切希望。然而，我深知教书育人的重要责任和科研攻关的艰难困苦，博士头衔已是昨天的荣誉，如今我要开启新的征程，为了能够胜任土木工程学科教师岗位，充分发展自己，实现个人价值，特此制定五年职业发展规划，诚以为盼。

1. 学科发展基本情况

1982 年我校土木工程学科在省内率先设置通风工程专业方向，2003 年供热、供燃气、通风及空调工程获硕士学位授予权，对应的建筑环境与能源应用工程专

业为国家级特色专业。以此为基础，该学科获得了持续快速发展，2010 年获批建筑与土木工程硕士专业学位点，2011 年获批土木工程一级学科硕士点，2012 年土木工程一级学科获批第八批河南省重点学科，建设期满验收为优秀。本学科已建有供热、供燃气、通风及空调工程、岩土工程、结构工程等学科方向。

2. 个人状况分析

本人在本科阶段学习的是土木工程专业，硕士研究生阶段为防灾减灾工程与防护工程专业，博士研究生阶段为结构工程专业。土木工程专业的课程基本都学习过，主要研究领域为公路桥梁地震易损性、烈度评定及生命线系统的震害损失评估。于 2013 年 5 月获得全国二级注册结构工程师资格。相信通过自己努力和学院培养，假以时日能够胜任土木工程专业的课程教学，并可以在结构工程方向开展抗震方面的相关研究课题。

3. 五年总体目标

晋升副教授，考取全国一级注册结构工程师，仍有余力的情况下进博士后流动站继续加强科研能力。

4. 分年度计划和措施

第一年（2017 年 9 月~2018 年 9 月），在力学与工程结构实验室坐班，协助相关实验课程的开展，并为边亚东教授助课《结构力学 I》，为李晓芬副教授助课《混凝土结构设计原理》，包括对学生进行辅导、答疑、批改作业和试卷等。从而提高自身教学水平，保证一年以后可以登上讲台，胜任相关课程的教学任务。

第二年（2018 年 9 月~2019 年 9 月），胜任两门专业课程的讲解，并能够熟练掌握力学与工程结构实验室的相关实验设备，指导和协助本科生和研究生的相关结构实验，在博士论文基础上继续开展科学研究，申请青年基金项目，发表 1-2 篇高水平学术论文，并在业余时间准备全国一级注册结构工程师考试。

第三年（2019 年 9 月~2020 年 9 月），再拓展一门专业课程的讲解，参加教学比赛，博采众长，继续提高教学水平，并为力学与工程结构实验室的发展而努力，提高实验室的影响力和层次。如果上一年没有成功考取全国一级注册结构工程师，这一年继续复习和报考，力争考试通过。若上一年没有获得科研基金，继续申请，并发表高水平学术论文 1 篇。

第四年（2020 年 9 月~2021 年 9 月），通过前三年的教学积累，拥有熟练掌握 3 门以上专业课程的教学能力，继续参加学校的讲课比赛，进一步开展科学研究计划，发表高水平论文 1-2 篇，参评副教授。

第五年（2021 年 9 月~2022 年 9 月），着力开展相关课题研究，发表高水平论文 1-2 篇，继续申请各类基金项目。吃透 3~5 门专业课程的教材，熟练掌握教学内容和教学艺术，并具备较深的相关科研积淀，形成自己一套独到的教学技巧。如果上一年副教授没有参评成功，继续参评副教授，并力争成功晋升。

教师职业规划——真情版

与其说这是一份五年规划，不如说是一份将来想要成为一名什么样大学老师的理想。

我的大学教师职业开始于 2008 年，硕士毕业后入职于 XX 学院。在 XX 的八年，经历过一学期教五门课的窘境，经历过上午在郑州教课、下午赶到武汉上博士课程的匆忙，经历过白天上 8 节课后、晚上还得在北区 226 办公室挑灯夜战改论文、写程序的辛酸，等等。在 XX 的八年，我很羡慕中原工学院的老师身份，每次一起坐班车看到他们都由衷的羡慕，读博的初衷也是想博士毕业后能入职于中工。

我经常告诫自己，教师一身的职业生涯很漫长，这些都只是暂时的，当自己退休后，回想起这些都是小插曲。所以，我还是很憧憬等到自己退休时，“中原工业大学”是什么样子，我所在的学科发展是什么样子，自己是什么样子？这里只谈个人，等到退休时：能在国家自然科学基金委网页上查到本人主持的 1 项以上的国家基金项目；能在国家知识产权局网页上查到本人作为第一发明人的 10 项以上的专利；能在所在学科权威期刊上发表重量级论文若干篇；所在学科能有博士招生资格；自己能带着学生完成科研课题，在所在学科上能有独立的话语权，真正做到教授治学。

上述就是自己想要成为一个什么样的大学老师的理想。实现这一理想，意味着常年累月的科研积累，意味着处理好复杂的人际关系，意味着运气不能太差。虽然后两者我无法掌控，但前者还是能靠自己长期的努力完成的。很欣赏“把教师工作当成一份一生的事业去做”这句话，对科研来说特别适合。读博的导师，每天（不管是什么特别日子）晚上 7 点半标准的去到实验室，看一些资料做科研，一直到 10 点多回去，常年累月，从不间断。这一习惯使得他在 60 多岁时每年仍然有重量级科研成果的最重要的法宝。他告诉学生：科研其实不需要轰轰烈烈的规划，就是老老实实、脚踏实地常年积累。这也许是我在他那里学到的最重要的知识。所以，如果硬要写规划，我认为保持一颗常年累月做科研的心、每天抽出 2 小时以上研究所在学科课题，就是一份最好的科研规划。

至于教学，五年内能得到两门稳定的专业课，潜心专研，不断改进教学方法和技巧，教好这两门课、受学生和同行好评，就是教学方面的规划。

以上所写，其实并不是什么“教师五年规划”，但所写内容发至内心，是一些实实在在的状况、个人职业生涯的理想。